



Questionner son territoire : regards didactiques

NOM, PRÉNOM :

ADRESSE :

.....

TÉLÉPHONE :

COURRIEL :

NOMBRE D'EXEMPLAIRES (SOE 55) : × 24 € MONTANT TOTAL :

FRAIS DE PORT : FRANCE 3,80 € (GRATUIT À PARTIR DE 3 EXEMPLAIRES), UE 7,00 €, HORS UE 8,90 €

CHÈQUE À LIBELLER À L'ORDRE DU RÉGISSEUR DES PUM
AUTRES RÈGLEMENTS : MERCI DE NOUS CONTACTER

Les ouvrages des PUM peuvent également être commandés sur notre site et dans toutes les librairies.

Presses universitaires du Midi

Université Toulouse – Jean Jaurès
5, allées Antonio-Machado 31058 Toulouse cedex 9
tél. : 05 61 50 38 10
pum@univ-tlse2.fr



Voir nos conditions
générales de vente

Retrouvez tous les anciens numéros sur persee.fr et sur journals.openedition.org.



20 × 26 cm
126 pages
Sud-Ouest Européen
N° 55
ISBN :
978-2-8107-1311-0
Prix : 24 €

Ce dossier thématique vient confirmer que la géographie est multiple car il met un coup de projecteur sur un de ses champs de recherches encore peu connu : la didactique.

Cette dernière analyse les disciplines scolaires, et ici tout particulièrement la géographie scolaire, soit la géographie enseignée à l'école primaire, au collège et au lycée.

Les différents articles présentent des ingénieries pédagogiques mises en place dans le cadre de programmes de recherche et ancrées dans des territoires du Sud-Ouest français et de La Réunion. De plus, ils développent des démarches et des outils spécifiques à la recherche en didactique, bien qu'ils puissent être les mêmes que ceux utilisés dans la recherche en géographie. Cette plongée dans la géographie scolaire permet d'appréhender de nouvelles manières d'enseigner : la complexité du territoire dans lequel les élèves vivent est observée et analysée alors que les enjeux socio-environnementaux qui le parcourent sont questionnés. Le territoire est un des cadres dans lequel les élèves peuvent découvrir des concepts clés de la géographie (habiter, risque, paysage) ou encore ses démarches (l'observation, la prospective) et de ce fait donner du sens à leurs expériences spatiales.

David BÉDOURET est maître de conférences en géographie à l'INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées, directeur du laboratoire GEODE, UMR 5602. Ses recherches portent sur l'imaginaire géographique, la didactique de la géographie et les « éducations à » (EDD, risques, altérité).

SOMMAIRE

D. BÉDOURET , Questionner son territoire : regards didactiques.....	5
<i>Questioning One's Territory: Didactic Perspectives</i>	
D. BÉDOURET, Chr. VERGNOLLE-MAINAR, A. JAOUL , Le paysage, levier d'une éducation aux risques dans la vallée de l'Orbiel (Aude, France).....	9
<i>Landscape: a tool for risk education in the Orbiel Valley (Aude, France)</i>	
E. FILÂTRE , Quand l'élève vit l'espace en piéton.....	31
<i>When pupil experience space as pedestrian</i>	
E. CROS-HUMBERT , Construire une mémoire et une culture du risque à travers une démarche d'enquête : le cas de l'explosion d'AZF.....	49
<i>Develop a memory and a culture about the risks through the enquiry approach: the case of the AZF's blast</i>	
V. ESTÈVE , Enseigner la géographie sensible : travailler sur l'habiter de l'élève pendant le confinement.....	65
<i>Teaching sensitive geography: working on the student's inhabiting during confinement</i>	
J.-Y. LÉNA, R. CHALMEAU, M.-P. JULIEN , Adenanc, une démarche prospective en Haute-Ariège : comment les enfants imaginent leur village dans le futur ?.....	83
<i>Adenanc, a forward-looking initiative in Haute-Ariège: how do children imagine their village in the future?</i>	
M.-P. JULIEN, R. CHALMEAU, J.-Y. LÉNA, D. BÉDOURET , Les représentations de la forêt des élèves de l'école primaire du piémont pyrénéen : un levier pour une éducation à l'environnement.....	97
<i>Representations of the forest by primary school pupils in the Pyrenean foothills: a lever for environmental education</i>	
P. GRONDIN, S. GENEVOIS, N. WALLIAN , Récit spatial, instrumentation et sortie de terrain : la coconstruction de l'habiter en 6 ^e à La Réunion.....	113
<i>Spatial narrative, instrumentation and field trip: the co-construction of dwelling in 6th grade classroom on Reunion Island</i>	