

Organisation spatiale et description des systèmes agraires, d'activité et de gestion des ressources naturelles dans le Fouta Djalou, Guinée Conakry

Le projet WAWATER, financé par l'Agence française Nationale de la Recherche (ANR) est un projet CNRS et IRD (organismes de recherche français), en partenariat avec plusieurs partenaires guinéens dont la fédération des Paysans du Fouta Djalou et plusieurs partenaires scientifiques sénégalais et italiens.

WAWATER est un projet interdisciplinaire qui vise à définir les facteurs, les contraintes, les menaces mais aussi les atouts qui affectent la résilience et la durabilité des agrosystèmes dans la zone de développement régional du Fouta Djalou. Ces facteurs sont à évaluer à l'aide de démarches portant sur des thèmes agricoles, environnementaux et socio-anthropologiques (y compris les composantes de genre) qui seront définis et validés dans le cadre de ce projet.

Six stages sont proposés, destinés à des étudiants d'universités africaines ou européennes, garçons ou filles, organisés en 3 binômes qui seront positionnés respectivement à Mali, à Dalaba et Timbi Madina. Chacun des binômes devra comporter au moins un des étudiants ayant son permis de conduire et sachant réellement conduire.

Chaque stage aura ses questions de recherche spécifiques mais chaque binôme aura un protocole commun obligatoire.

Missions sur 5 mois de stage :

- 4 mois : Travail commun en binôme, il s'agira :
 - de cartographier le territoire d'étude qui leur sera dévolu selon la démarche de zonage à dire d'acteurs (méthode d'enquête par cartographie participative : Saqalli et al. 2009), à laquelle les étudiants seront formés sur place,
 - d'élaborer un diagnostic agricole et une typologie argumentée et quantifiée des systèmes d'activité (dans une société plutôt rurale mais où la pluriactivité est importante) ;
 - de proposer une prospective d'évolution de ces agrosystèmes en incluant les pratiques non-agricoles, en lien avec les acteurs publics et parapublics, nationaux et locaux ;
- 1 mois : Travail individuel : chaque stagiaire traitera d'un des sujets suivants sur le mois :
 - Analyse des politiques publiques agricoles et traduction dans les pratiques locales
 - Comprendre la place centrale des femmes pour les cultures dans les *tapades* (enclos composé des habitats et de petites parcelles de cultures (maraichages, cultures de maïs et de manioc...) gérés par les femmes : pratiques, histoire, effet des migrations
 - articulation tapades/fertilité : matières organiques issues de l'élevage, autres collectes de matières organiques. Pratiques sociales, thésaurisation, individualisations ou non des pratiques
 - foncier et agriculture, tapades et hors tapades : bas-fonds cultivés, champs de pentes
 - inégalités dans le genre : classes sociales et âges des femmes, transferts des hommes en migration
 - prix, accessibilités, crédit : économie agricole
 - flux et transformation agro-alimentaires : bassins versants économiques vers Conakry, Casamance, Dakar ou Bamako
 - Flux alimentaires : Le Fouta Djalou est-il un grenier s'il n'est pas un château d'eau ?
 - Flux alimentaires : Approvisionnement de la capitale et des hommes migrants à la capitale,

- Flux alimentaires : solidarité villageoises et en particulier féminine dans les villages en particulier si soudures alimentaires
- Transferts de produits emblématiques : l'alimentation comme vecteur d'enseignement d'identités et de cultures
- Autres thèmes en construction
 - Quel rôle de l'élevage dans le cycle animal végétal (fertilisation), dans l'économie agricole, quelles sont les pratiques et leurs évolutions
 - Documenter le travail du sol (tapades, champs de pente, bas-fonds...) afin de proposer ses impacts sur l'hydrologie locale
 - Documenter politiques publiques agricoles (et actions publiques) et ses impacts locaux : élevage, productions de pommes de terre, de maïs... Liens avec FPF
 - Questionner le poids de l'agriculture dans l'économie familiale (en particulier en regard des remises des migrants)

Prérequis :

- En cours de formation en Master2 ou école d'ingénieur, en Agriculture et développement agricole, géographie ou socio-anthropologie (avec une composante technique rurale affirmée) : le stage doit se faire au sein d'une formation diplômante
- Pulaar recommandé, et de préférence celui du Fouta Djallon, maîtrise du Français écrit et parlé, Anglais en sus apprécié
- Maîtrise et pratique des outils SIG (QGIS exigé), de présentation (PowerPoint), d'écriture (Word mais aussi outils bibliographiques, recherche scientifique sur internet), grande exigence quant à l'écriture (grammaire et orthographe)
- Permis de conduire recommandé ou maîtrise de la moto : il faut au moins un conducteur par binôme et dans le cas de motos, la maîtrise de celles-ci (pas de conducteur autre)
- Les stages sont à la fois :
 - Des stages de recherche : volonté de s'imprégner de la pratique de la recherche (recherche bibliographique ; formalisme et volonté de clarté du discours, interdisciplinarité)
 - Des stages d'enquête et de terrain : empathie, politesse, respect, capacité d'imprégnation des us et coutumes locales mais aussi capacité d'adaptation, veiller à l'anonymisation, gestion de la logistique : Capacité à animer des réunions en participatif ; Bon contact et facilité dans les relations humaines
 - Des stages au sein d'un projet de recherche international : respect absolu des consignes et des procédures du projet (en particulier sur les véhicules) et de ses partenaires :

Conditions

- Rémunération des stages (maximum 400€ par mois, env. 3,8 millions FG) ;
- Mise à disposition d'une voiture ou d'une paire de motos par binômes + carburant pour la durée du terrain pris en charge ;

Contact

Adresser CV et Lettre de Motivation à :

Mehdi Saqalli UMR 5602 GEODE mehdi.saqalli@univ-tlse2.fr Tel. : +33 (0)7 67 15 46 40

Amadou Hamath Dia Université de Ziguinchor hdia@univ-zig.sn

Fabrice Gangneron UMR 5562 GET fabrice.gangneron@get.omp.eu