

Ressources du sous-sol: croiser savoirs et sensibilités sur les socioécosystèmes au service des territoires

École d'hiver du Réseau des Zones Ateliers du CNRS sur les socioécosystèmes
Organisée par la Zone Atelier Territoires Uranifères
Edition 2026

A l'hôtel Thermalia de Châtel-Guyon (63)
Lundi 23 février (14h) → Jeudi 26 février 2026 (14h)

Programme

ETAPE 1 - Immersion dans les socio-écosystèmes radioactifs

Lundi 23 février

13h30 – 14h15	Accueil et introduction ; présentation de la ZATU, des objectifs de l'école, du déroulé Exercice brise-glace	Clarisse Mallet, UCA, directrice de la ZATU
14h15 – 16h30	#Conférences introductives « les SES, de la théorie aux territoires uranifères »	
<i>14h15</i>	<i>Explorer les voies de transition non linéaires dans les systèmes socio-écologiques</i>	Jean Denis Mathias, (INRAE)
<i>15h00</i>	<i>Basiques sur la radioactivité</i> <i>Les milieux radioactifs : découverte des potentiels, exploitation et héritages en Auvergne</i>	Patrick Chardon (CNRS)
<i>15h45</i>	<i>La radioprotection : aspects historiques et réglementaires</i>	Jean-Marc Bertho, (ASNR)
16h30 – 16h50	Pause-café	
16h50 – 18h50	# Visite de Terrain : #SES sources thermales de Châtel-Guyon	Danielle Faure-Imbert (médecin thermal)
	# Atelier 1 : Balade expérimentale : tester les outils de mesure (petits groupes)	Renaud Martin et Jean Marc Bertho
18h50-19h30	# Apéro-entretien avec Danielle Faure-Imbert	Sylvia Becerra (CNRS)
19h30 – 21h00	Dîner	
21h00 – 22h30	# Soirée décalée « double ambiance » (2 groupes qui alternent) <i>Atelier glossaire*</i> <i>Atelier écriture-théâtre**</i>	Céline Domengie, artiste Charlotte Mariel, artiste

* *Les mots pour parler des socio-écosystèmes et de la radioactivité. Un atelier joyeux autour des mots récurrents et/ou importants liés aux notions de "socio-écosystème" et de "radioactivité", afin d'explorer ensemble les malentendus qu'ils véhiculent et la possibilité d'un langage commun*

** « *Quel effet cela fait-il d'être un micro-organisme ou un atome de Carbone ?* » : cet atelier d'écriture et de lecture performée vise à imaginer des perspectives spécifiques en spéculant sur un glissement de l'expérience subjective à l'expression (« je » sens, « je » vois, etc.), sur des couleurs, des histoires de désir et d'amour, des enjeux de durée de vie et d'échelle (spatiale et temporelle), en mêlant connaissances scientifiques, historiques et empiriques.

Mardi 24 février

8h00 – 12h30	#Visites de terrain	Patrick Chardon
8h00-9h00	Déplacement jusqu'à Lachaux	Bus
9h00-10h	Café-rencontre avec les habitants et élus	
10h/10h30	#SES post-mine – ZH de Rophin : Découverte et présentation du site	
10h30-11h30	#Atelier 1 « mesurer/percevoir et représenter » (1h00) : 2 groupes, 2 ambiances, 2 démarches : -Groupe 1- Mesures scientifiques (prélèvements d'eau ; sondes, bandelettes à nitrates et mesures de radioactivité, cartographie "conventionnelle") / -Groupe 2 - Cartographie sensible	Sur site Patrick Chardon, Joan Artigas, Clarisse Mallet Charlotte Mariel
11h45-12h30	Route jusqu'à Joze (45mn)	
12h30-13h30	#SES source minérale de Joze : observer, goûter, mesurer, prélever- (30mn) Retour à Chatel Guyon (30mn)	
13h30-14h30	Pique-nique	Thermalia

ETAPE 2 - Vulnérabilités et résiliences des socio-écosystèmes

14h30 – 16h40	# Conférences plénières « Le vivant et la radioactivité : enjeux, interactions et adaptations »	(25mn prez+5 mn questins)
14h30	<i>Le vivant et la radioactivité : interactions, adaptations et enjeux</i>	Clarisse Mallet
15h00	<i>Concernement et mobilisations</i>	Philippe Brunet
15h30	<i>OHM Fessenheim : étudier les transformations en cours d'un SES controversé</i>	Dominique Badariotti (UNISTRA)
15mn	Pause-café	
16H15	Pollutions visibles et invisibles dans les socio-hydrosystèmes: qu'est ce qui fait la différence ?	Olivier Radakovitch (ASNR)

16h45-18h30	# Mini-conférences : outils et approches pour rendre tangible l'invisible	(15mn +5)
<i>16h45</i>	<i>Démocratiser la mesure : métrologie participative et sciences citoyennes</i>	Renaud Martin, (ASNR)
<i>17h05</i>	<p><i>Approches de la vulnérabilité et résilience des SES par les arts : des sens au sens et du sens aux sens.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Croiser l'approche mésologique avec l'animisme méthodologique • Stratégies de médiation et sensibilisation 	Céline Domengie (Le Belvédère) Charlotte Mariel (Université Paris-Est Créteil)
<i>17h45</i>	<i>Outils techniques</i>	Nicolas Fouassier Léa Levy, CNRS
<i>18H30</i>	<i>Temps libre</i>	
19h30-21h	Dîner	
21h-22h	# Soirée décalée : « à la loupe »	Clarisse Mallet

ETAPE 3 : Penser les futurs des socio-écosystèmes radioactifs

Mercredi 25 février

8h30 – 10h30	Conférences plénières « Changer de perspective, de récit et de posture »	(30mn+10)
<i>8h30</i>	<i>Et demain ? Sciences transformatives et engagement</i>	Olivier Ragueneau, CNRS (RZA)
<i>9h10</i>	<i>Travailler avec les territoires pour imaginer les futurs</i>	Juliette Cerceau, (IMT Mines Alès)
9h50 – 11h	#Atelier 2– Imaginer les futurs des SES radioactifs d'Auvergne (4 groupes/ 2 SES)	Juliette Cerceau et Geoffrey Molle
	Pause-café filante	
<i>12h00</i>	Restitution des travaux par groupes	
13h00 – 14h00	Buffet	
14h00 – 16h00	# Visite de terrain : SES Sources minérales de Ceix à Gimaux	Déplacement en bus

<i>14h00</i>	<i>Balade sensible autour de la source</i>	Romain Legrand (CEN)
<i>14h30</i>	<i>Conférence-débat sur la biodiversité et la gestion du site</i>	<i>Sur site</i>
<i>15h30</i>	Retour à Chatel Guyon	
16h00 - 16h30	Pause -café	
16h30 - 18h00	# Atelier 3 : Les notions-clé pour penser les transformations (concernement, engagement, attachements, renoncement)	Sylvia Becerra (CNRS)
18h30-19h30	# Apéro décalé : Le carbone, un médiateur invisible entre la géosphère et la biosphère ?	Charlotte Mariel
19h30-21h00	Diner	

ETAPE 4 - Atterrissage

Jeudi 26 février

9h00-9h40	# Conférences-débat (<i>30mn+10 questions-discussions</i>): Quelle place pour d'autres formes de connaissances dans la compréhension des SES? <i>Trajectoire d'ouverture d'un radiochimiste aux savoirs autochtones</i>	Gilles Montavon (CNRS)
9h40- 11h30	# Atelier 4 : mettre en synergie les acquis de la formation et questionner notre propre pratique scientifique	Sylvia Becerra (CNRS)
11h30-12h	Debriefing "ping pong" sur l'école et clôture	
12h30-14h	Déjeuner et départ des participant.es	

Avec la participation de Pierre Friedrich, facilitateur graphique